

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39»

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
МБДОУ д/с №39
Протокол №1 от 23. 08.2021.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №39
И.А. Селезнева
Приказ № 109 О/Д от 23.08.2021.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021 – 2022 учебный год

г. Таганрог, 2021г.

**Пояснительная записка к учебному плану
непрерывной образовательной деятельности
МБДОУ д/с №39 на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №39» (далее МБДОУ д/с №39).

Учебный план разработан в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.
- Устав МБДОУ д/с №39

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход за детьми

Основные общеобразовательные программы, реализуемые МБДОУ д/с №39:

- Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО) МБДОУ д/с № 39, составленная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015 г.)

Срок реализации – 5 лет (каждый возрастной период 1 год).

Место реализации – группы общеразвивающей направленности.

Парциальные программы:

Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007

Куцакова Л.. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет

Л.Д. Глазырина Физическая культура - дошкольникам. Программа и программные требования. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

М.Д. Маханева Здоровый ребенок. Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе. Методическое пособие.

Региональная программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора» (Приложение к письму минобразования Ростовской области от 11.09.2014 № 24/3.1-5612)

Программы, реализуемые как часть основных общеобразовательных программ, формируемая участниками образовательных отношений:

Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет». (Срок реализации 4 года)

Е.В.Соловьева, Л.В. Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет». (Срок реализации 2 года)

Освоение основных общеобразовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации ОПДО проводится оценка индивидуального развития детей с целью оценки эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса, для решения образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ д/с №39.

Режим работы учреждения с 06.30 до 18.30.

	Дата начала	Дата окончания
Учебный год	01.09.2021	31.05.2022
Педагогическая диагностика	01.09.2021	15.09.2021
Педагогическая диагностика	15.05.2022	31.05.2021
Каникулы	01.01.2022	08.01.2022
Летний оздоровительный период	01.06.2022	31.08.2022

Во время летнего оздоровительного периода увеличивается продолжительность прогулок, проводятся занятия художественно-эстетического цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный недельный объем образовательной нагрузки воспитанников, состав и содержание образовательных областей по возрастным группам.

В Учебный план включены 5 направлений развития и образования детей (образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие

Образовательные области осваиваются через:

- непрерывную образовательную деятельность (НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов либо в совместной деятельности педагога с детьми;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основных общеобразовательных программ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в большей мере реализуется в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми. В структуре Учебного плана выделяются 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Последняя формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей воспитанников) и возможностей педагогического коллектива.

В Учебном плане устанавливается следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. В обязательной части Плана определено минимальное количество видов непрерывной образовательной деятельности, отведённых на образовательные области. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования через различные виды деятельности.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

— для детей 2 – 3 лет – не более 10 минут;

— для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

**Объем недельной образовательной нагрузки
для детей дошкольного возраста
в МБДОУ д/с №39 на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю					
		1 младшая 2-3 года	2 младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовительная 6-7 лет	
1	Социально-коммуникативное развитие	1* психолог	1* психолог			1* психолог	
2	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
		мир природы и мир человека	1	1	1	1	1
		конструирование	1	1	1	1	1

		культура разных стран				1*	1*
		безопасность					
3	Речевое развитие	коммуникация, восприятие художественной литературы, фольклора	1	1	1	1	1
		знакомство с буквами, обучение чтению				1	2
4	Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	2	2	2	2
		рисование	1	1	1	1	1
		лепка	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются
		аппликация					
		художественный труд				0,5	0,5
5	Физическое развитие	физкультура	2	3 (1 занятие во время прогулки)	3 (1 занятие во время прогулки)	3 (1 занятие во время прогулки)	3 (1 занятие во время прогулки)
		здоровье (валеология - беседы о здоровье)				0,25*	0,25*

* часть, формируемая участниками образовательных отношений

Условные обозначения:

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

Психолог - коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом