# муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Летский сал № 39»

ПРИНЯТ: педагогическим советом МБДОУ д/с № 39 протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ д/с № 39 \_\_\_\_\_И. А. Селезнева Приказ №117- О/Д от 30.08.2023 г.

#### Календарный учебный график

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 39».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
  - Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 6.30 – 18:30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения							
Продолжительность учебной неде	5 дней (с понедельника по пятницу)						
Время работы возрастных групп		с 6.30 до 18.30 часов					
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные					
•		дни					
2. Мероприятия, проводимые в р	рамках о	бразовательного	процесса				
2.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения							
основной общеобразовательной пр	ограммь	ны дошкольного образования:					
Наименование	Сроки Количество дней						
Педагогическая диагностика,	Первая	половина	2 недели				
первичный мониторинг	сентябр	RC	2 подоли				
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая		2 недели				

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-	День недели				
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	3	ОМ	РЭМП			К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1				PP	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	4	M		M, P		Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2		Φ		Φ	
Беседа, загадка, разгово	pp		+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:	Психолог*	1	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 10 минут.

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-	День недели				
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	3	OM	РЭМП	К		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1				PP	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	4		M	Л/А	M	P
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	2	Φ				Ф
Беседа, загадка, разгово	pp		+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:	Психолог*	1	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий — 15 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-	День недели				
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РЭМП / К			
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1				РР / ХЛ	
коммуникативного развития детей)	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	4		M	Л/А	M	P
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разгово	pp		+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной	и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

#### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-	День недели				
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	3	ОМ	РЭМП	К		
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3			PP	Г	ХЛ
коммуникативного развития детей)	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	3		M	P/ XT	M	Л/А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Φ		Φ
Беседа, загадка, разгово	op		+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной	и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 12, по 2-3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

#### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации	Образовательная область,	Количе-	День недели				
обр. процесса	направление	ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	ОМ	РЭМП		РЭМП	К
	Речевое развитие (развитие речи (PP), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		PP	ХЛ	Γ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)	5	P	M	л/хт	M	A
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Φ		Φ		Φ
Беседа, загадка, разговор	)		+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной	и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:	Психолог*	1	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий — до 30 минут