муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №39
_____ И.А. Селезнева
Приказ № 95-О/Д от 04.07.2022г.

Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №39» за период 2021-2022 учебный год.

2022г.

МБДОУ Д/С №39, Селезнева Ирина Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
04.07.2022 08:59 (MSK), Сертификат № 3E35B100FAAD6C8F4B5D82B836DA1F52

I. Общая характеристика МБДОУ д/с №39.

1.1.Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0002360 регистрационный номер № 4751 от 30.04.15г. **Лицензия** на осуществление **медицинской деятельности:** 14.07.2015г. № ЛО – 61 – 01 – 004498. Серия МЗ РО Л 0003783

1.3.Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены по следующим адресам:

основное здание - 347913 г. Таганрог, ул. Театральная, 20;
модульное здание - 347916 г. Таганрог, ул. Циолковского, 26-а
Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 – 500 метров.
К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицыЛомоносова и улицы Театральная. Пересечение ул.Ломоносова/ ул.Театральная, маршрутное такси № 2, 50, по ул.Театральная следует маршрутное такси № 56; по ул. Циолковского, маршрутное такси № 2.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп сформированных по возрастному принципу, из них:

Название группы	Количество групп
группа раннего возраста от 2 до 3 лет	2
младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	1
средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	2
старшая группа общеразвивающей направленности о 5 до 6 лет	2
подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	2
старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 5 до 6 лет	1

Наполняемость групп в соответствии с СанПин.

Количество мест и воспитанников: фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 275 человек (10 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом –
Селезнева Ирина Александровна, телефон:8(8634)335-232.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с №39 являются;

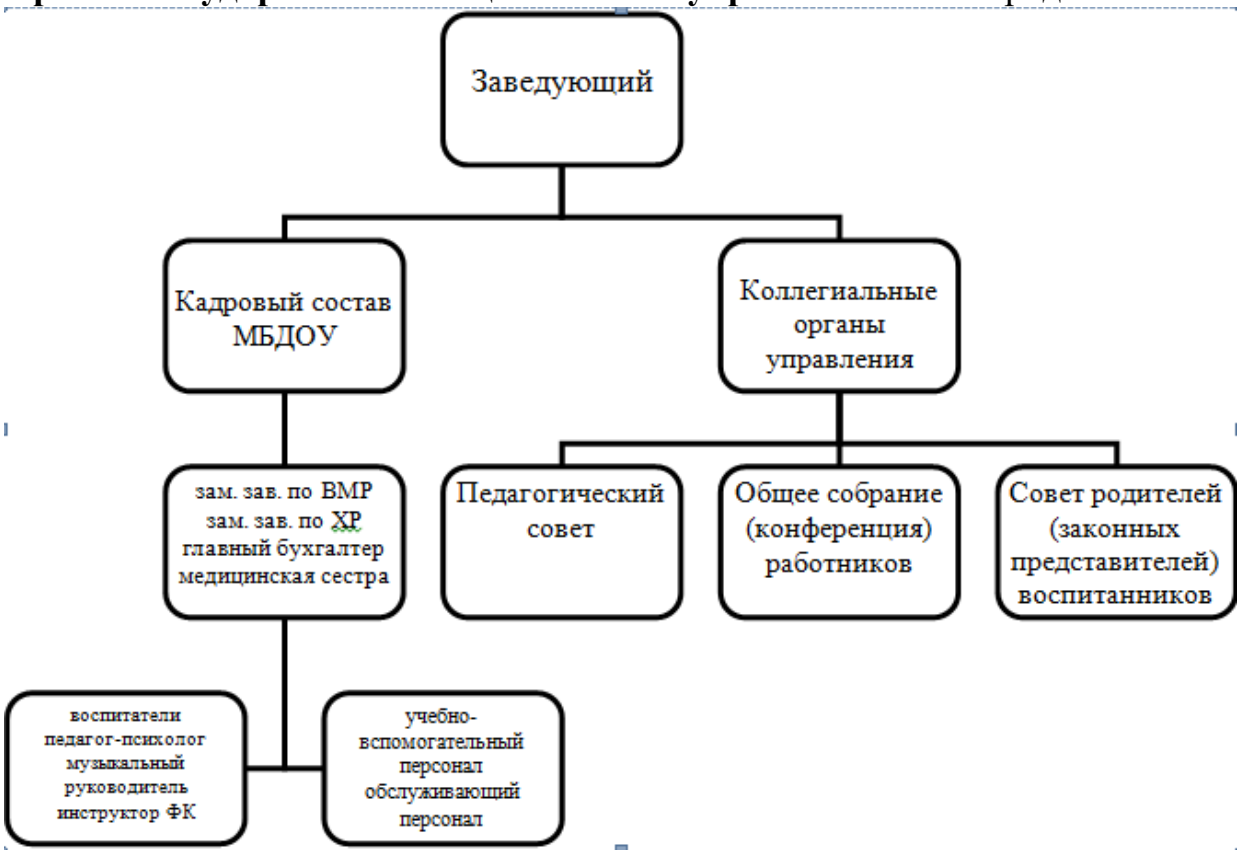
- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом МБДОУ и в пределах своей компетенции.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о Совете родителей.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.



1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни в рамках ФГОС ДО.
2. Продолжить работу с воспитанниками, по обучению правилам дорожного движения, формированию навыков осознанного безопасного поведения на улицах

города, сохранению жизни и здоровья в рамках работы базовой площадки по ПДД в городе Таганроге.

3. Активизировать работу по формированию у дошкольников трудовых умений. Создать условия для формирования основ финансовой грамотности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской активности, доступной в ДОУ.

1.10. Сайт учреждения: http://sad39.virtualtaganrog.ru
Адрес электронной почты:sad39@tagobr.ru

1.11. Контактная информация: заведующийСелезнева Ирина Александровна тел.: 8(8634) 335-232, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Зинченко Ольга Ивановна тел.: 8(8634) 335-232, главный бухгалтер Карпова Екатерина Михайловна тел.: 8(8634) 640-619, заместитель заведующего по хозяйственной работе Чухно Наталья Михайловна тел.: 8(8634) 477-059.

Объекты социально-культурного назначения, окружающие МБДОУ:

- МОБУ СОШ № 30,
- МОБУ СОШ № 5,
-ГПБ филиал № 10;
- МБДОУ «Детский сад № 65»;
- МБДОУ «Детский сад № 80».

II. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание дошкольного образования детей образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, утвержденных приказом заведующего. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. ООПДО составлена с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/ С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьёва. АООПДО составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с 4 тяжёлыми нарушениями речи, Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. ООПДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, АООПДО обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной.

Учитывая мнение родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, заложены программы, разработанные педагогами МБДОУ на основе существующих парциальных программ и методических пособий:

Соловьева Е.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Е.В. Соловьва, Л.В. Редько. – М.: Просвещение, 2015 – 72 с. Срок реализации – 2 года.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счет комплексно-тематического планирования, интеграции всех видов детской деятельности:

- игровая
- двигательная
- познавательно-исследовательская
- трудовая
- коммуникативная
- продуктивная
- музыкально-художественная
- чтение (восприятие) художественной литературы

Широко используются современные педагогические технологии: игровые, технология деятельностного метода «ситуация», личностно-ориентированные, проектная деятельность, экспериментирование, ИКТ-технологии и др.

С 12.11.2018 г. МБДОУ «Детский сад №39» был присвоен статус «Центра безопасности дорожного движения г. Таганрога» (приказ Управления образования г. Таганрога от 12.11.2018 г. № 1322)

В 2021 – 2022 учебном году реализованы проекты:
«Таганрог – Родина А.П. Чехова», «77 лет Победы», «Сортируя отходы – сохраняем природу!», «Эколята-Дошколята», «Основы финансовой грамотности».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья, разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта водой круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; фитонцидотерапия, С-витаминизация третьего блюда.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В

каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.
Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят: учитель-логопед и педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОБУ СОШ № 30.В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 57% в связи с ограничительными мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ СОШ № 30. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с целью социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников. Между МБДОУ и различными учреждениями заключены договоры о взаимном сотрудничестве:

1. ГБУК РО «Таганрогский художественный музей»
2. МБУК Централизованная библиотечная система г. Таганрога
3. О взаимодействии ПМПК г. Таганрога ППк МБДОУ д/с №39

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания в он-лайн режиме;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей

детского сада;
– организация и проведение праздников, театральных постановок с трансляцией видео-контента в социальных сетях для родителей;
– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
– стендовая информация;
– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

III. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: работа по изменению предметно- пространственной развивающей среды осуществлялась с учетом положений Программы «Радуга» (Т.Н. Дороновой); наполнение содержания соответствуют требованиям федерального государственногообразовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1115 от 17.10.2013 г.)

Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

1. За периодм2021– 2022 учебныйгод продолжалась комплектация групповых помещений игрушками, игровой мебелью, а также средствами ТСО.
2. МБДОУ имеет специальные помещения площадью:
   - музыкально-физкультурный зал (основное здание) 80 м^2;
   - музыкально-физкультурный зал (модуль) 30м^2;
   - кабинет психолога (основное здание) 12 м^2;
   - кабинет психологической разгрузки (основное здание)10м^2;
   - медицинский кабинет (основное здание) 12 м^2;
   - медицинский кабинет (модуль) 30м^2;
   - изолятор (основное здание) 6 м^2;
   - изолятор (модуль) 12м^2;
   - кабинет БДД (модуль) 10м^2;
   - «Гостинная детство» (основное здание)18м^2.
   - каждая возрастная группа включает комнаты:
     - приемную-раздевальную;
     - групповую;
     - умывально-туалетную;
     - моечную;
   - две группы на 1 этаже основного здания имеют спальни.

Кабинеты МБДОУ оснащены дидактическими пособиями, мебелью, ТСО в полном объеме: в детском саду есть интерактивная доска, компьютеры, принтеры, 2 проектора, телевизоры, DVD плееры, CD проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ, сад подключен к электронному документообороту СЭД «ДЕЛО».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Требуется современное оформление библиотечного фонда - в виде электронного каталога.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДОУ, наличие электронной почты и личных сайтов у педагогов). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам – официальный сайт http://sad39.virtualtaganrog.ru разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети интернет на территории ДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами в методическом кабинете.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности объекта для лиц с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.

В МБДОУ созданы все необходимыеусловия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория МБДОУ ограждена забором;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- установлена пожарная сигнализация;
- территория МБДОУ охраняется ООО Частной Охранной Организацией «Вектор» (режим работы ежедневный с 10.00 до 22.00);
- имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей;
- ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности;
- с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни;
- в родительских уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.
- комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок и других помещений для работы с детьми.
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью с воевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников;
- установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания;

- разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.
- на входные двери и калитки установлены магнитные замки, для контроля доступа на территорию дошкольного учреждения.

3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется специалистами МБУЗ ДГП №1 п/о №3, которые проводят плановые осмотры детей, диспансеризацию, профилактические прививки.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1975 году. МБДОУ д/с №39 функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Детский сад состоит из 2-х отдельно стоящих, двухэтажных зданий, имеющих централизованное водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Отопление основного здания осуществляется централизовано подачей теплоносителя из котельной. Отопление модуля осуществляется индивидуальными электрическими котлами, находящимися в здании.

Две групповые комнаты в основном здании имеют смежные спальные комнаты. Каждая группа имеет два выхода по существующим требованиям пожарной безопасности. В модульном детском саду каждая групповая ячейка имеет свой эвакуационный выход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими пособиями и игрушками.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

К ним относятся:

- медицинские кабинеты;
- процедурные кабинеты, изоляторы;
- тренажерный зал;
- кабинет психолога;
- комната релаксации;
- музыкальные залы;
- кабинет ПДД;

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

На территории детского сада, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, павильоны - теневые навесы.

- детский игровой комплекс «Паровоз» (группа № 1)
- детский игровой комплекс «Машина» (группа № 2)
- домик - беседка «Домик» (группы № 8,9,10)
- качалка на пружине «Вертолёт» (группа № 8);
- качалка на пружине «Машина» (группа № 9);
- качалка двухместная «Кораблик» (группа № 4,7,10);
- качалка на пружине «Бабочка» (группа № 2,3);
- качалка на пружине «Петушок» (группа № 1);
- песочница с крышкой (группы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10);
- детский игровой комплекс «Пожарная машина» (группа № 5);
- детская игровая «Цветок» (группа № 1,2,3,4,5,7,8,9,10);
- детский игровой комплекс, «Паровоз большой» (группа №7,10);
- детский игровой комплекс, «Экскаватор» (группа №10);
- столы с лавочками (группа № 7,8,9,10)

На территории ДОУ размещено металлическое оборудование:

- горки (группы № 4,10)
- лаз «Дуга» (группа № 2,3,4, 5)
- лаз «Пирамида» (группа № 3,5)
- лаз «Спираль» (группа 4,5)
- лестница — мишень (группа №3,4)
- турники (группа №4,5)
- качели (группа № 1,2,3,4,5)
- корабль (группа № 4,5)

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

На прачечных блоках МБДОУ установлено следующее оборудование:

- бытовая стиральная машина — 6 шт.;
- гладильный пресс — 2 шт.;
- утюги — 2 шт.;
- оборудование, электропроводка, заземление;

Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями техники безопасности.

Пищеблоки состоят из нескольких помещений:

- горячий цех;
- мясорыбный цех;
- холодный цех;
- овощной цех;
- моечная кухонной посуды;
- моечная тары;
- склад (кладовые).

Такие объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 50единиц технических средств обучения:

- компьютеры -3 шт.;
- ноутбук — 7 шт.;
- ксерокс — 4 шт.;
- сканер — 2 шт.;
- принтеры — 3 шт.;
- проектор — 3 шт.;
- магнитофон с флеш-памятью -7шт.;
- микрофон — 2 шт.;
- электропианино — 1 шт.;
- кондиционер — 4 шт.
- телевизор – 9;
- DVD –6;
- интерактивная доска – 1 шт.

3.6. Качество и организация питания.

Организация питания ежедневно контролируется, соответствует СанПин. Разработано 10-дневное меню для рационального питания, строго выполняется режим питания, соблюдаются нормы потребления продуктов, контролируется гигиена приема пищи, осуществляется индивидуальный подход к детям во время питания.Воспитанники получают горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, кисломолочная продукция. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Питьевой режим в детском саду организуется в соответствии с требованиями СанПиН.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется очищенная бутилированная вода.

IV. Результаты деятельности МБДОУ д/с №39.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Одной из приоритетных задач деятельности МБДОУ д/с №39 является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для укрепления здоровья воспитанников в 2021 – 2022учебном году проводилась комплексная работа:

- соблюдение режима дня (режим пребывания воспитанников - 12 часов с 6.30 до 18. 30);
- организация питания;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

В рамках режима дня под руководством медицинской сестры и воспитателей, в соответствии с рекомендациями врача, осуществлялись различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- дезинфекция помещений, игрушек, посуды в соответствии с требованиями Сан ПиН;
- обеззараживание воздуха в помещениях с помощью бактерицидных установок (кварцевание стационарными кварцевыми лампами и безопасными рециркуляторными установками);
- проведение профилактических прививок против гриппа по национальному календарю РФ;
- физкультурные занятия на свежем воздухе в период с мая по октябрь;
- полоскание рта очищенной водой комнатной температуры;
- дыхательная гимнастика (звуковая, общеукрепляющая);
- воздушные ванны после дневного сна;
- обширное умывание лица, рук и шеи;
- использование оксолиновой мази в период повышения заболеваемости;
- С - витаминизация третьих блюд;
- фитонцидотерапия (лук зеленый, репчатый, чеснок);
- сезонная иммунопрофилактика;
- щадящий режим нагрузок;
- увеличение продолжительности дневного сна в летний период;
- индивидуальные беседы по проблеме оздоровления детей с родителями;
- систематическое проведение санитарно - просветительской работы с родителями (беседы, индивидуальные консультации по проблеме оздоровления детей, выступления на родительских собраниях).

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

	2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Общая заболеваемость	364	368	366	359	354
Соматическая	85	97	94	102	98

заболеваемость					
Инфекционная заболеваемость	279	271	265	257	256

Анализируя показателизаболеваемости, мы видим:

- уменьшилось количество инфекционных заболеваний;
- уменьшилоськоличество соматических заболеваний;
- число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, снизилось, но имеет место частое отсутствие воспитанников по семейным обстоятельствам.

Сравнительный анализ паспорта здоровья детей на 1 сентября 2020 и 2021 годов.

№	Группы здоровья	Количество детей		%	
		283	275		
		2020	2021	2020	2021
1	I	61	63	21,5 %	22,9 %
2	II	206	200	72,8 %	72,7 %
3	III	16	12	5,7 %	4,4 %
4	IV	-	-	0	0

Группы здоровья в течение года могут меняться в зависимости от динамики состояния здоровья воспитанников.

Результаты углублённого осмотра детей в МБДОУ д/с №39 на 1 сентября 2021года.

Название патологии	Количество детей по саду	% детей по саду
Патология почек	7	2,54 %
Ортопедическая патология	59	21,45 %
Заболевания ЦНС	78	28, 36 %
Нарушения речи	47	17, 09 %
Хирургическая патология	27	6,9 %
Патология органов дыхания	4	1,45 %
Лор патология	16	5,81 %
Аллергические заболевания	32	11,63 %
Патология зрения	4	1,45 %

4.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

- в II Открытом городском конкурсе для детей и подростков «Мир Чеховских героев»;
- в онлайн конференциях на портале «Солнечный свет»;

- в выставке рисунков «на страже Родины моей», посвященной Дню защитника Отечества;
- Южно-Российскоймежрегиональнойнаучно-практическойконференции-выставке «Информационные технологии в образовании»;
- в городском фотоконкурсе «Путешествие по городу А.П. Чехова»;
- II Открытом городском конкурсе для детей и подростков «Мир Чеховских героев»;
- в городской онлайн-акции # СтихиДедуМорозу;
- Городском конкурсе фестивале новогодней игрушки: «Мастерская дедушки Мороза»;
- в конкурсе рисунков «Россия – спортивная страна!»;
- II Открытом городском конкурсе для детей и подростков «Аты-баты, мы – солдаты!»;
- в городском конкурсе кормушек для птиц: «Поможем птицам вместе»;
- в городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Открытом городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие». Управление культуры г.Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»;
- XVI Городском открытом фестивале-конкурсе хореографического искусства «Птица счастья – 2022»;
- в муниципальном этапе областного конкурса ЮПИД ДОО «Волшебное колесо – 2022»;
- региональном конкурсе «Елочная игрушка Дона»;
- региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- региональном сетевом образовательном проекте «Территория безопасности»;
- III региональном конкурсе детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае «По страницам детства»;
- региональный конкурс детских рисунков «Ростов – город будущего!»;
- областной экологической акции «День птиц».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021-2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:
- вежливость и доброжелательность работников организацииположительно или скорее положительно оценили 84% респондентов;
- компетентностью работников удовлетворены - 82% опрошенных;

- 55% отметили возможность получения информации о ребенке, событиях, происшествиях (у воспитателя, медсестры) в режиме постоянного личного /телефонного контакта;
- санитарно-гигиеническое состояние помещений, наличие необходимых санитарных условий (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.) присутствуют в полном объеме – считают 55% опрошенных;
- 62% опрошенных, считают, что в детском саду созданы условия для безопасного нахождения ребенка * (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение)
- 58% полностью удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду *(развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием);
- 64% считают, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр;
- 65% - рекомендовали бы данное образовательное учреждение знакомым, друзьям, родственникам.

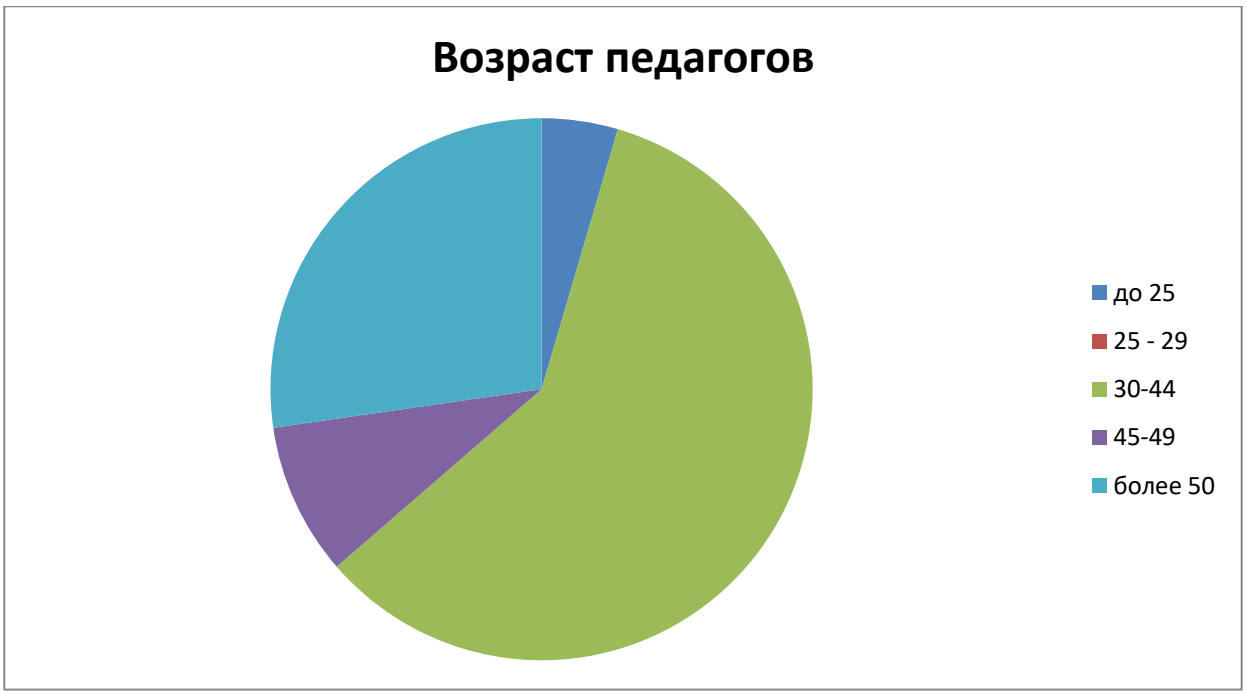
Таким образом, можно сделать вывод, что созданная в МБДОУ система работы позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 53 человек, из них:
– административный персонал – 4 человека;
– педагогический персонал – 22 человек;
– обслуживающий персонал – 31 человек.

Возраст педагогического коллектива:

Год	**Количество педагогов**				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021-2022	1	0	13	2	6



Образование педагогических работников:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Другое
2021-2022	17	4	1

Стаж работы педагогических работников:

	до 2 лет	2-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2021-2022	1	0	1	4	3	4	9

Уровень квалификации педагогов и специалистов:

	Высшая квалификац. категория	**Перваяквалификац. категория**	**соответствие занимаемой должности**	**без категории**
2021-2022	9	8	5	0

Курсы повышения квалификации: за отчетный период КПК длительностью 72 и более часов прошли 9 педагогов и узких специалистов – 41% от общего количества педагогических работников; и 100% педагогов обучились на КПК длительностью менее 72 часов по различным направлениям.

Освоение новых технологий: за отчетный период педагоги детского сада посетили методические объединения городского уровня различной направленности.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов:

Министерство образования и науки Российской Федерации Автономная некоммерческая организация «Информационные технологии в образовании» сертификат участника XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании», ноябрь, 2021г.

Участие в X Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»», Сертификат участника, январь, 2022.

Диплом 2 младшей группе «Ручеек» участника VIII открытого творческого конкурса рукотворных книг «Необычная книга».

Диплом Лауреата 3 степени, Международного профессионального конкурса для педагогов «Детям о космосе», посвященному Дню авиации и космонавтики, май, 2022.

В профессиональной деятельности: коллектив авторов детского сада опубликовал статьи: «Воспитание финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» в сборнике статей августовской педагогической конференции педагогических работников и организаторов образования г. Таганрога «От инновационных решений к опережающему развитию».

Педагоги ДОУ принимали участие во всероссийских вебинарах, проводимых различными издательствами: «Обруч», «Просвещение», «1 сентября», «Система образования», «Бином».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 04.07.2021		На 04.07.2022	
	соотношение	**значение**	**соотношение**	**значение**
Воспитанники/педагоги	280/20	14/1	275/22	12,5/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	280/65	4,3/1	275/53	5,2/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2021 по 30.12.2021	С 01.01.2022 по 30.06.2022
Местный бюджет	9 166 487,70	5 163 628,96
Областной бюджет	15 769 300,00	8 962 300,00
Внебюджетные средства	3 525 085,09	2 016 673,01
Всего:	28 460 872,79	16 142 601,97

Структура расходов детского сада:

Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств за период 2021 год:

Из них:

Показатель	**Сумма, руб. Поступление**	**Сумма, руб. Выплаты**	**Источник финансирования**
Поставка продуктов питания	3 451 337,89	3 451 337,89	Внебюджетные ср-ва
	385 612,20	385 612,20	Местный бюджет
Оплата труда и	4 638 719,34	4 638 719,34	Местный бюджет

начисления на выплаты по оплате труда работников	15 052 888,35	15 052 888,35	Областной бюджет
Коммунальные услуги	2 584 779,17	2 584 779,17	Местный бюджет
Услуги связи	78 813,65	78 813,65	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	24 600,00	24 600,00	Областной бюджет
	445 957,34	445 957,34	Местный бюджет
Приобретение основных средств	98 446,00	98 446,00	Областной бюджет
	78 400,00	78 400,00	Местный бюджет
Прочие затраты	69 400,00	69 400,00	Внебюджетные ср-ва
	514 552,00	514 552,00	Областной бюджет
	1 089 823,65	1 089 823,65	Местный бюджет

Остаток неиспользованных денежных средств на 01.01.2022г.: 4347,20 руб.

Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств за период первое полугодие 2022 год:

Показатель	**Сумма, руб. Поступление**	**Сумма, руб. Расход**	**Источник финансирования**
Поставка продуктов питания	1 942 673,01	1 869 525,92	Внебюджетные ср-ва
	403 007,04	403 007,04	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2 476 515,75	2 392 247,74	Местный бюджет
	8 528 100,00	7 525 735,34	Областной бюджет
Коммунальные услуги	1 588 431,13	1 588 431,13	Местный бюджет
Услуги связи	38 000,00	31 999,04	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	11 200,00	7 700,00	Областной бюджет
	79 006,28	79 006,28	Местный бюджет
Приобретение основных средств	26 400,00	26 400,00	Местный бюджет
Прочие затраты	590 268,76	590 268,76	Местный бюджет
	74 000,00	74 000,00	Внебюджетные ср-ва
	285 000,00	245 162,70	Областной бюджет

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

VII. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: последовательное решение годовых задач, принятых на педагогических советах, активное взаимодействие с родителями на основе сотрудничества дает возможность сказать, что наш детский сад является учреждением, обеспечивающим развитие детей дошкольного возраста.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:
- строительство спортивной площадки и площадки по обучению правилам дорожного движения;
- благоустройство территории ДОУ, обогащение ее уголками отдыха и малыми формами;
- активное взаимодействие с родителями по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ;
- организация системы эффективной кадровой политики, позволяющей осуществлять информационно-методическое сопровождение педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации стандарта дошкольного образования;

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: педагоги МБДОУ д/с №39 планируют принять участие в различных конкурсах профессионального мастерства, организованных Управлением образования г. Таганрога, педагогическими Интернет-сообществами, региональными и областными представительствами.