**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 39» (МБДОУ д/с № 39)**

Согласовано:
педагогический совет
Протокол № 4 от 20.04.2023

УТВЕРЖДА
Заведующий МБДОУ д/с № 39
_____И.А. Селезнева
Приказ № 86-О/Д от 20.04.2023 г.

# Отчет о результатах самообследования

МБДОУ д/с № 39

**за 2022 год**

## Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» |
| Руководитель | Селезнева Ирина Александровна |
| Адрес организации | 347913 Таганрог, ул. Театральная, 20<br>347916, Таганрог, ул. Циолковского, 26-а |
| Телефон, факс | 8 (8634) 33-52-32 |
| Адрес электронной почты | sad39@tagobr.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог» |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 002360, регистрационный № 4751 от 30 апреля 2015г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |

**Сайт: http://sad39.virtualtaganrog.ru**

**Режим работы МБДОУ д/с № 39:** учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 06:30-18:30). Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

## 2. Система управления организацией

**Управление МБДОУ д/с № 39** осуществляется в соответствии с Ф3-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г., Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ. Управление основывается на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательствомРоссийской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя, или иных органов МБДОУ.

Заведующий МБДОУ:

- без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляетинтересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ;
- утверждает штатное расписание МБДОУ;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО;
- утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ;подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий МБДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Права и обязанности заведующего МБДОУ, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

Администрации города Таганрога.

Компетенция заместителей заведующего МБДОУ устанавливается заведующим МБДОУ. Заместители заведующего МБДОУ действуют от имени МБДОУ в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.

Организация деятельности общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. Структура и порядок формирования общего собрания работников:

В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству. Для ведения общего собрания работников избираются открытым голосованием председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в календарный год. Общее собрание работников может собираться по инициативе заведующего МБДОУ и педагогического совета. Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует половина и более от числа работников МБДОУ. Срок полномочий общего собрания работников - действует бессрочно. К компетенции общего собрания (конференции) работников МБДОУ относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ;
- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
- принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;
- заслушивание отчетов заведующего МБДОУ об использовании имуществаМБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ, льготами и видами материального обеспечения;
- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.
Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, положением о педагогическом совете.

Структура и порядок формирования педагогического совета:
В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогические работники, находящиеся в штате МБДОУ.

В необходимых случаях на заседания педагогического совета могут приглашаться представители органов управления МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, а также представители от Учредителя.
Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием из числа членов педагогического совета сроком на один учебный год.

Председатель ведет заседание педагогического совета, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания педагогического совета.
Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета, а также передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с номенклатурой дел.
Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствовало неменее половины его состава.
Срок полномочий педагогического совета - бессрочно.
Педагогический совет собирается не менее 5 раз в год.
К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:
- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;
- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогическихработников;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достиженийпедагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению педагогических работников.

## 3. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 39 (принята на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2020г., утверждена приказом МБДОУ № 116 – ОД от 01.09.2020г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020);

Содержание образовательного процесса в ДОУ строится в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований 2.4.3648-20, закона «Об образовании в РФ» ФЗ - 273.

Образовательная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами:
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная);
- лицензия на осуществление медицинской деятельности;
- устав;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/ С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьёва, Просвещение, 2016; и адаптированной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.); и парциальными программами итехнологиями:

- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина;
- «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;
- «Малыш» В.А. Петрова;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова.
- Авторские методические разработки.
- региональная программа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (с дополнениями). Программы имеют методическое обеспечение и регулярно пополняются вновь издаваемыми методическими пособиями.

Программа реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:
- непрерывная образовательная деятельность;



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

**Структура МБДОУ д/с № 39 на 30.12.2022г.**

Количество групп в МБДОУ д/с № 39 на 30.12.2022г. – 10 групп.

**Здание рассчитано на 6 групп.Из них:**

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Юридический адрес**: 347913, Ростовская область,г. Таганрог, ул. Театральная, 20

**Модульное здание рассчитано на 4 группы.Из них:**

- 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

**Юридический адрес**: 347913, Ростовская область,г. Таганрог, ул. Циолковского, 26-а.

**Проблемный анализ образовательного процессаза 2022 год**

Актуальный уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу** Педагог-психолог проводит обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок кучебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии сустной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Хочется отметить, что у детей подготовительных групп недостаточно развита произвольность, (умение слушать, выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилами, использовать образец).

Мотивационная готовность к обучению в школе сформирована у 42% воспитанников.

Большинство детей овладели операциями сравнения, обобщения, классификации, однако часто трудности вызывает определение последовательности событий, дети недостаточно хорошо выделяют закономерности, испытывают затруднения в составлении рассказа по сюжетнымкартинкам, не видят скрытый смысл текста.

Воспитателям рекомендуется обратить особое внимание на развитие связной речи, на составление рассказа из последовательных картинок и установление связи между картинками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание в первые месяцы адаптации после зачисления в МБДОУ.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

В рамках решения задач по физическому развитию педагогическим коллективом были разработаны и реализованы познавательно-оздоровительные мероприятия и проекты «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселое колесо 2022», «Буду защитником».

Во всех группах ДОО имеются физкультурные уголки, атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр. В спортивно-музыкальном зале имеется физкультурное оборудование: шведская стенка, маты, бревна, гимнастические скамейки, обручи, скакалки, мячи, кегли, конусы, спортивный инвентарь для проведения занятий по физической культуре, детские тренажеры.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, картотека игр: подвижных, спортивных, народных. Проблематика физического воспитания рассматривалась на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Ежемесячно согласно утвержденному графику проводится медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий. Заключен договор с МБУЗ ДГП №2. Многие воспитанники посещают спортивные секции города: различные виды борьбы, спортивная и художественная гимнастика (имеются грамоты).

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

В ДОО созданы условия для познавательного развития: РППС в группах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы. Воспитатели создают соответствующую предметно-развивающую среду:создают коллекции, макеты, мини - музеи, выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы.

В течение 2022 года были разработаны и проведены познавательные проекты и тематические недели «Природа – наш общий дом», «День Победы», «Космическое путешествие», «Все профессии нужны», «ДеньРоссийского флага», акция «Безопасное лето», что позволило повысить познавательнуюактивность детей.

Во всех группах ДОО имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения непосредственно - образовательной деятельности по ФЭМП. В каждой группе имеется уголок экспериментированияс природными материалами и



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

дидактическими играми по ознакомлению с природой, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, подборкой познавательной литературы и т.д.

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

В течение 2022 года музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены совместно с воспитателями и специалистами следующие праздники и мероприятия: «Осенний праздник», «День матери», «Колядки», «Масленица», «23 февраля – день защитника Отечества», «Мамин день», «Эколята-дошколята», «День ПОБЕДЫ!», «День защиты детей», «День здоровья», «День флага», «День Нептуна», «День народных игр», «Прощай лето!».

Во всех группах ДОО имеются музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми по музыкальному развитию. В детском саду имеется музыкальный зал, фортепиано, набор детских музыкальных инструментов, пособий и атрибутов для проведения музыкальных занятий с детьми. Во всех группах созданы уголки театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров и элементы костюмов.Во второй младшей группе имеется уголок ряженья. Детский сад имеет коллекцию взрослых и детских костюмов, театральные ширмы, декорации, набор персонажей для кукольного театра (перчаточный).

Воспитанники ДОО являются участниками городского детского конкурса «Планета детства», городского конкурса – фестиваля хореографического искусства «Птица счастья».

**Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)**

Во всех группах ДОО имеются уголки изобразительной деятельности. В методическом кабинете ДОО имеется материал по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов, подборка предметов декоративно - прикладного искусства.

Воспитанники ДОО являются победителями и участниками международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов в 2022 году.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

В течение 2022 года были разработаны и проведены мероприятия «День книгодарения», участие в акции «Читаем о войне».

В дошкольных группах ДОО имеются речевые уголки для индивидуальных и подгрупповых занятий. В речевых уголках представлен материал для развития мелкой моторики, изготовлены поддувалочки в соответствии с сезонностью.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая и детская художественная литература, наглядный материал, для проведения занятий по развитию речи.

В кабинете учителя – логопеда имеется необходимый материал и инструментарий для оказания логопедической помощи воспитанникам. Учитель – логопед проводил консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Во всех группах ДОО созданы игровые уголки, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и т.д.

В течение 2022 года были разработаны и проведены тематические недели «Дружба крепкая», «Мир удивительных эмоций» совместно с педагогом - психологом.

Кабинет педагога – психолога имеет психологический инструментарий для



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

диагностической и коррекционной работы с воспитанниками, библиотека книг по психологии, песочница, сортеры, рамки – вкладыши, игры на развитие мелкой моторики, познавательных процессов. Проводятся консультации с педагогами и родителями воспитанников в соответствии с темами годового плана. В методическом кабинете ДОО имеется педагогическая и психологическая литература по игровой деятельности. Разработана картотека игр по всем направлениям.

**Результативность образовательной деятельности**

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоенияпрограммы.

| № | Образовательная область | % Начало учебного года | % Усвоивших Программу конец учебного года |
|---|---|---|---|
| 1 | «Познавательное развитие» (ФЭМП) | **87%** | **94%** |
| 2 | «Речевое развитие» (Развитие речи) | **79%** | **89%** |
| 3 | «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим», «Мир природы и мир человека» | **86%** | **91%** |
| 4 | «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) | **89%** | **97%** |
| 5 | «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) | **87%** | **91%** |
| 6 | «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) | **89%** | **94 %** |
| 7 | «Речевое развитие» (Обучение грамоте) | **79%** | **93 %** |
| 8 | «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальное развитие) | **83%** | **96%** |
| 9 | «Физическое развитие» (Физическая культура) | **73%** | **87%** |

**Достижения воспитанников МБДОУ д/с № 39**

Коллектив, воспитанники и родители МБДОУ д/с № 39 принимают активноеучастие в конкурсах разных уровней.

- в III Открытом городском конкурсе для детей и подростков «Мир Чеховских героев»;
- в онлайн конференциях на портале «Солнечный свет»;
- в выставке рисунков «на страже Родины моей», посвященной Дню защитника Отечества;
- Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции- выставке «Информационные технологии в образовании»;
- в городском фотоконкурсе «Путешествие по городу А.П. Чехова»;
- в конкурсе рисунков «Россия – спортивная страна!»;
- III Открытом городском конкурсе для детей и подростков «Аты-баты, мы – солдаты!»;
- региональном конкурсе «Елочная игрушка Дона»;
- в городском конкурсе кормушек для птиц: «Поможем птицам вместе»;
- в городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Открытом городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие». Управление культуры г.Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»;
- Городском конкурсе фестивале новогодней игрушки: «Мастерская дедушки Мороза»;

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

Система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 39» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. N 273-ФЗ статья 2, пункт 9, пункт 10, статья:12,13,15,16 и статья 64пункт 2;
- Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Правилаосуществления мониторинга системы образования» и «Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа дошкольногообразования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования.

Внешняя оценка включает: потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления:

1. Родители (законные представители):

- опросники, анкеты (степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети «Интернет»;
- привлечение к общественной экспертизе (обсуждение публичного отчета руководителя, организация питания в ДОУ, организация оздоровления);

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- Публичный отчёт МБДОУ;
- Самообследование МБДОУ д/с № 39;
- Оценка о реализации совместных проектов;
- Мониторинг введения ФГОС дошкольного образования (официальныйсайт ФИРО);
- Мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования (официальный сайт ФИРО).

3. Органы управления образования:

- Отчёты, муниципальное задание, Форма 85-К;
- Публикация в СМИ, в научных сборниках.

**Система внутренней оценки качества образования.**

В детском саду осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1) Положение о внутренней системе оценки качества образования;



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

2) Положение о мониторинге реализации Основной образовательнойпрограммы дошкольного образования;

3) Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательнойорганизации.

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на уровне дошкольного образования и тенденциях ее развития.

Задачами системы оценки качества образования являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

2. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

4. Прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ.

5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

1. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка);

**Результаты оценки профессиональных трудностей педагогов в реализации ФГОС ДО и оказания им помощи.**

В опросе приняли участие 20 педагогов и специалисты МБДОУ д/с № 39.

| Вопросы | не испытываете затруднения, но не готовы оказать помощь другим | не испытываете затруднения и готовы оказать помощь другим | испытываете затруднения, нуждаетесь в методической помощи |
|---|---|---|---|
| Достаточно ли Вы информированы о ФГОС? | 12 | 5 | 3 |
| В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению? | 11 | | 9 |
| Способны ли Вы отказаться от стереотипов и использовать вариативность в педагогической деятельности? | 12 | 3 | 5 |
| Готовы ли Вы к организации совместной (партнерской) деятельности взрослых и детей по достижению совместно выработанных задач и целей | 12 | 7 | 1 |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

| | | | |
|---|---|---|---|
| Готовы ли Вы к практическому владению приемами общения, позволяющими осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги) | 14 | 4 | 2 |
| Готовы ли Вы к реализации проектной деятельности | 15 | 4 | 1 |
| Готовы ли Вы к умению применять в практической деятельности исследовательские и опытно-экспериментальные методы организации образовательной деятельности | 12 | 4 | 4 |
| Умеете ли Вы презентовать свой опыт в написании статей, на сайтах, на педагогических конференциях и т.д. | 11 | 2 | 7 |
| Умеете ли Вы практически владеть компьютером, работать в текстовом редакторе, электронных таблицах, специальных программах | 15 | 5 | - |
| Умеете ли Вы создавать презентации и т.д. | 13 | 7 | - |
| Умеете ли Вы организовать самостоятельную деятельность детей в соответствии с их возрастом и ФГОС | 16 | 4 | - |
| Умеете ли Вы формировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО | 17 | 3 | - |
| Испытываете ли Вы затруднения в разработке и реализации проектов | 15 | 4 | 1 |
| Испытываете ли Вы затруднения в составлении конспектов образовательной деятельности | 12 | 5 | 3 |
| Испытываете ли Вы затруднения в разработке календарно-тематического планирования по ФГОС ДО | 14 | 4 | 2 |
| Испытываете ли Вы затруднения в организации преемственности ДОУ и начальной школы в условиях реализации ФГОС | 6 | 4 | 10 |
| Считаете ли Вы себя на сегодняшний день полностью осведомленным по проблемам внедрения ФГОС дошкольного образования. | 10 | 6 | 4 |

В период с 12.12.2022 по 30.12.2022 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

**По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

удовлетворенность составляет 65%, средней - 68%, старшей - 74% и подготовительной - 86%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям.

**В целом:**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 55% родителей считают работу воспитателей качественной.

**Результаты анкетирования родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 39» для оценки качества деятельности дошкольных организаций**

В опросе для оценки качества деятельности дошкольных организаций приняло участие 95 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детскийсад № 39».

1. Возможность получения информации о деятельности организации через обратную связь (официальный сайт в сети интернет, информационные стенды вздании, контакты руководителя):

| а) не доступна (0 баллов) | б) доступна (1 балл) | Не ответили |
|---|---|---|
| 0 человек | 94 человека | 1 человек |

99% - родителей воспитанников считают доступным получения информации о деятельности организации через обратную связь (официальныйсайт в сети интернет, информационные стенды в здании, контакты руководителя).

2. Возможность получения информации о ребенке, событиях, происшествиях (увоспитателя) – взаимосвязь:

| а) нет, кроме приветствия и прощания(0 баллов) | б) периодический телефонный контакт по необходимости(1 балл) | в) постоянный личный/телефонный контакт (2 балла) |
|---|---|---|
| 0 человек | 15 человек | 80 человек |

84,2% - родителей воспитанников имеют возможность для постоянного личного или телефонного контакта для получения информации о ребенке, событиях, происшествиях. 15,8% - родителей воспитанников имеют периодический телефонный контакт по необходимости.

3. Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе и длядетей-инвалидов (нет-0, да-1):

| а) чистота около организации(1 балл) | б) освещенность территории (1 балл) | в) ограждение территории организации (1 балл) | г) озеленение территории организации (1 балл) | д) безопасные игровые площадки (аттракционы) (1 балл) |
|---|---|---|---|---|
| 84 человека | 91 человек | 72 человека | 89 человек | 92 человек |

Среди комфортности условий и доступность получения услуг, в том числеи для детей-инвалидов: 84,2% - родителей воспитанников отмечают чистоту около организации, 95,8% - освещенность территории, 75,8% - ограждение территории организации, 93,7% - озеленение территории организации, 96,8% - безопасные игровые площадки (аттракционы).

4. Комфортность условий получения услуг, в том числе техническое состояниездания, помещения, оборудования:



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

| а) комфортные условия отсутствуют (0 баллов) | б) частичные комфортные условия(1 балл) | в) присутствуют в полном объеме (2 балла) |
|---|---|---|
| 0 человек | 9 человек | 86 человек |

90,5 % - родителей воспитанников считают условий получения услуг, в томчисле техническое состояние здания, помещения, оборудования комфортными,присутствующими в полном объеме. 9,5 % - родителей воспитанников считают частично комфортными условия.

5. Санитарно-гигиеническое состояние кухни, наличие необходимой посуды, оборудования:

| а) комфортные условия отсутствуют (0 баллов) | б) частичные комфортные условия(1 балл) | в) присутствуют в полном объеме (2 балла) |
|---|---|---|
| 0 человек | 4 человека | 91 человек |

95,7 % - родителей воспитанников считают, что санитарно-гигиеническое состояние кухни, наличие необходимой посуды, оборудования присутствует вполном объеме. 4,3 % - считает условия комфортными частично.

6. Доволен ли Ваш ребенок качеством, количеством и ассортиментом пищи:

| а) отсутствие ассортимента (0 баллов) | б) ассортимент, но маленькая порция (1 балл) | в) ассортимент, достаточная порция (2 балла) | Не ответили |
|---|---|---|---|
| 3 человека | 0 человек | 88 человек | 4 человека |

92,6 % - родителей воспитанников довольны ассортиментом пищи и

достаточной порцией. 3,2 % - родителей воспитанников считает, что ассортимент отсутствует. 4,2% - воздержались от ответа.

7. Вносились ли Вами предложения в администрацию дошкольного образовательного учреждения о качестве или количестве еды:

| а) нет (1 балл) | б) да (0 баллов) |
|---|---|
| 91 человек | 4 человека |

95,8 % - родителей воспитанников не вносили предложения в администрацию дошкольного образовательного учреждения о качестве или количестве еды. 4,6% - родителей воспитанников вносили свои предложения.

8. Наличие необходимых санитарных условий - туалетные комнаты (наличие туалетной бумаги), умывальники (наличие туалетного мыла), обогреватели воды, питьевой режим, тепло, освещенность и чистота в местах общего пользования:

| а) комфортные условия отсутствуют (0 баллов) | б) частичные комфортные условия (1 балл) | в) присутствуют в полном объеме (2 балла) |
|---|---|---|
| 0 человек | 4 человека | 91 человек |

95,7 % - родителей воспитанников считают, что необходимые санитарные условия - туалетные комнаты (наличие туалетной бумаги), умывальники (наличие туалетного мыла), обогреватели воды, питьевой режим, тепло,



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

освещенность и чистота в местах общего пользования присутствуют в полномобъеме. 4,3 % - считают условия частично комфортными.

9. Достаточная оснащенность мебелью, игрушками, учебным материалом:

| а) не достаточная (0 баллов) | б) достаточная (1 балл) | Не ответили |
|---|---|---|
| 12 человек | 77 человек | 6 человек |

81% - родителей воспитанников считают достаточной оснащенность мебелью, игрушками, учебным материалом. 12,6 % - считают не достаточной оснащенность игрушками и учебным материалом. 6,4 % - воздержались от ответа.

10. Наличие жалоб (детей или родителей) на не доброжелательное отношениеработающих в данной организации:

| а) да (0 баллов) | б) нет (1 балл) |
|---|---|
| 3 человека | 92 человек |

96,8 % - не имеет жалоб от детей или родителей на не доброжелательное отношение работающих в данной организации. 3,2 % - имеют жалобы на не доброжелательное отношение работающих в данной организации.

11. Ваша удовлетворенность качеством получаемых услуг в образовательном учреждении:

| а) не удовлетворены(0 баллов) | б) частичная(1 балл) | в) полная удовлетворенность (2 балла) |
|---|---|---|
| 0 человек | 12 человек | 83 человека |

87,3% - родителей воспитанников полностью удовлетворены качеством получаемых услуг в образовательном учреждении. 12,7% - удовлетворены качеством получаемых услуг в образовательном учреждении частично.

12. Рекомендовали бы Вы данное образовательное учреждение знакомым, друзьям, родственникам:

| а) нет (0 баллов) | б) да (1 балл) | Не ответили |
|---|---|---|
| 0 человек | 88 человек | 7 человек |

92,6 % - родителей воспитанников рекомендовали бы данное образовательное учреждение знакомым, друзьям, родственникам. 7,4% - воздержались от ответа.

**Результаты оценки (мониторинга) качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО**

| Условия | Показатели | Индикаторы |
|---|---|---|
| 1. Психолого - педагогические условия | 1.1. Психолого-педагогическое сопровождение | 3 балла – наличие целостной системы психолого - педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов МБДОУ. |
| | 1.2. Вариативные формы дошкольного образования (ЦИПР, ГКП, семейный | 1 балл – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица); |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий **20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

| | | |
|---|---|---|
| | детский сад, лекотека, служба ранней помощи) | |
| | 1.3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры города Таганрога. Предоставление возможностей для социализации детей с Использованием социокультурной среды города | 2 балла – заключены договоры с учреждениями образования и культуры города Таганрога, проводятся отельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6-и мероприятий в год); |
| | 1.4. Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей | 2 балла – от 75 % до 90 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ; |
| | 1.5. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников | 2 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности: время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей; осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны зам. зав. по ВМР); |
| **Количество баллов: 10** (максимум 15 баллов) | | |
| 2. Кадровые условия | 2.1. Укомплектованность педагогическими кадрам | 2 балла – наличие полного штатапедагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; |
| | 2.2. Образовательный ценз педагогических работников | 3 балла – более 70 % педагогов имеют высшее профессиональное образование (85% педагогов имеют высшее образование) |
| | 2.3. Уровень квалификации педагогических кадров | 2 балла – от 40 % до 70 % педагогов имеют квалификационную категорию; |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

| | | |
|---|---|---|
| | 2.4. Непрерывность профессионального развития | 3 балла – 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки; |
| | 2.5. Удовлетворенность родителей реализациейосновной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми | 3 балла – более 85 % родителей удовлетворены услугами ДОУ |
| | 2.6. Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ (конкурсы, выставки, фестивали, мастер - классы и др.); включенность в профессиональные сообщества | 3 балла – большинство (не менее 80%) педагогов ДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта; |
| **Количество баллов: 16 баллов** (максимум 18 баллов) | | |
| 3. Предметно - пространственная развивающая среда | 3.1. Развивающая предметно – пространственная среда ДОО | 2 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения; |
| | 3.2. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей | 3 балла – полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы; |
| | 3.3. Организация образовательного Пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании и группе) на участке). | 2 балла – частичная организация образовательного пространства, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка; |
| **Количество баллов: 7 баллов** (максимум 9) | | |
| 4. Материально - технические условия | 4.1. Состояние и содержание территории, здания и помещений | 3 балла – соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора |
| | 4.2. Пожарная безопасность | 3 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеетсяавтоматическая пожарная сигнализация |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

| | | |
|---|---|---|
| | 4.3. Охрана здания и территории | 2 балла – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются домофоны, запирающие устройства, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение; |
| | 4.4. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала в ДОО | 1 балл – имеется медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой; |
| | 4.5. Контроль за организацией питания | 3 балла – контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности |
| | 4.6. Материально - техническое обеспечениепрограммы | 2 балла - материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ДОО; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; |
| | 4.7.Информационное | 3 балла – имеющийся официальный |
| | обеспечение | сайт ДОУ соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом ДОУ; имеет режим общения с родителями; имеется доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы) |
| | 4.8. Оснащенность информационно - коммуникативными средствами, используемыми вцелях образования | 3 балла – ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями |
| **Количество баллов: 20** (максимальное количество 24 балла) | | |
| 5. Финансовые условия | 5.1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) | 2 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет от 5 % до10 %; |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

| | | |
|---|---|---|
| | 5.2. Информация о финансовом обеспечении,представленная на официальном сайте образовательной организации (согласно ст.29 ФЗ-273) | 3 балла – на официальном сайте ДОО представлена полная информация о финансовом обеспечении: о поступлении финансовых и материальных средств и об ихрасходовании по итогам финансового года; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| | 5.3 Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных | 0 баллов – дополнительные услуги не предоставляются; |
| | 5.4. Доля фонда заработной платы учреждения на стимулирующую часть | 2 балла – стимулирующий фонд составляет от 10 % до 20 %; |
| | 5.5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО | 1 балл – доля внебюджетных средств составляет до 10 % |
| **Количество баллов: 8 баллов** (максимальное количество 15 баллов) | | |

**Оценка кадрового обеспечения**

При мониторинговом исследовании кадровой обеспеченности в МБДОУ д/с № 39 были получены следующие результаты.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работыпедагогических работников МБДОУ д/с № 39:

**Уровень образования педагогического коллектива**

| **Высшее профессиональное образование** | **Среднее профессиональное образование** |
|---|---|
| 17 | 3 |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

| **Педагогический стаж работы** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| до 3 лет | от 3до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | от 20 и более |
| 4 чел. | 2 чел. | 4 чел. | 2 чел. | 3 чел. | 5 чел. |

*Распределение педагогического персонала по квалификационной категории*

| **Высшая категория** | **Первая категория** | Б/к |
|---|---|---|
| 9 чел. | 6 чел. | 5 чел. |

*Распределение педагогического персонала по возрасту*

| **Возраст** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50 и старше |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | - | 7 | 6 | 1 | 5 |

В МБДОУ д/с № 39 используются следующие формы работы с педагогами: открытые просмотры, семинары, консультации, работа по самообразованию, технология «портфолио», цель которых - повышение квалификации педагогов и их педагогического мастерства. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его качество и эффективность.

МБДОУ д/с № 39 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Инновационная деятельность**

МБДОУ д/с № 39 является областной инновационной площадкой для реализации проекта «Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста» (Приказ МО и ПО РО от 05.07.2022г. № 678).

МБДОУ д/с № 39 работает над реализацией инновационного проекта «Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста». Для его реализации составлен паспорт проекта, включающий план мероприятий, участников реализации проекта.

Тематика проектов, которые разработаны и реализуются педагогами, имеют разные направления. Одним из средств реализации проекта является использование ИКТ в работе с воспитанниками. Воспитатели разработали и используют в образовательной деятельности с воспитанниками электронные презентации и серию виртуальных экскурсий на темы: «История возникновения денежных знаков», «Все профессии важны», «Семейный бюджет», «Виртуальный тур в музей денег».

На основании Приказа Управления образования города Таганрога от 20.09.2017 № 1360 МБДОУ д/с № 39 является Центром безопасности дорожного движения в муниципальном образовании в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения». На базе Центра безопасности дорожного движения организована и работает команда ЮПИД «Дорожный патруль», комиссия «За безопасность движения», инициативная группа «Родительский патруль». МБДОУ д/с № 39 проводит на базе Центра семинары, акции «Пристегнись», «Лето без ДТП», «Засветись в темноте!», участвует в конкурсах муниципального и областного уровней.

Таким образом, работа в этом направлении будет продолжена с учетом содержания образовательной области «Познавательное развитие» в следующем году.

**Участие в профессиональных конференциях, фестивалях: Участие в конференциях регионального уровня:**

Ежегодная областная конференция «Информационные технологии в образовании» - 2022.

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»

**Участие в конференциях международного уровня:**

IX Международная научно – практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС», 2022.

**Участие в конференциях всероссийского уровня:**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий **20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

IX Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2022.

**Публикации в научно-методических журналах:**

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в Интернет семинарах иконкурсах.

Публикации 11 педагогов представлены на сайтах: Маааm.ru (международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект) www.maaam.ru; nsportal.ru социальной сети работников образования; Издательский дом «Воспитание дошкольника».

**Оценка учебно-методического**
**и библиотечно – информационного обеспечения.**

В МБДОУ д/с № 39 библиотека является составной частьюметодического кабинета, кабинета специалистов, групповых помещений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 39 включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: 14 компьютеров и ноутбуков, 7 принтеров, 3 проектора, интерактивная доска;

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами,интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 39 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов.

**Оценка материально-технической базы**

**Материально-технические ресурсы дошкольного образовательного учреждения** включают предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническое оснащение учреждения.

В МБДОУ д/с № 39 имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности в возрастных группах, кабинеты, физкультурно-музыкальный зал, приспособленные помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и методическим материалом по профилю своей деятельности:

- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- изолятор,



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

- музыкально – физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя – логопеда,
- гостиная «Детство»
- кабинет ПДД.

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 39 обеспечена учебно – методической литературой и дидактическими материалами по решению задач основной образовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Укрепление материально технической базы ДОУ осуществляется:

-за счет местного бюджета;

- за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий по реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Развивающая предметно - пространственная среда в дошкольном учреждении - это система условий, обеспечивающая развитие детских видов деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социального - коммуникативного развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурное-игровое и оздоровительные сооружения, музыкально-театральная и предметно - пространственная развивающая среда совместной и самостоятельной детской деятельности. Такая среда позволяет ребенку активно действовать и творчески ее видоизменять.

Групповые помещения в соответствии с требованием ФГОС ДО оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с воспитателем).

Территория МБДОУ д/с № 39 озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, огороды.

В течение 2022 года продолжилось оснащение ДОУ технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями и материалами, хозяйственным и спортивным инвентарем.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Обобразовании».

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности.

Внебюджетная деятельность ДОУ - это доходы от родительской платы на питание детей, благотворительные взносы (добровольные пожертвования).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

Финансирование МБДОУ осуществлялось многоканально (субсидии, нормативно-подушевое в среднем). Бюджетное финансирование обеспечивалось в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работы по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в неисправность проходит согласно графика.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно - технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ д/с № 39 на бюджетные деньги установлен вывод тревожной кнопки на пульт ООО
ЧОП путем экстренного выезда нарядагруппы быстрого реагирования по сигналу «Тревога».

**Работа с родителями и социальными партнерами**

Результативность действий по реализации задач годового плана во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Нами учитывался тот факт, что важным механизмом социализации ребенка в обществе является единство и согласованность воспитательных воздействий всех взрослых на ребенка. В ходе работы по нашейпрограмме это приобретает особую актуальность, так как преемственность в воспитании и обучении является также непременным условием социального развития ребенка. Чтобы работа с родителями имела результаты, обязательно осуществляется дифференцированный подход.

Успешно функционирует сайт МБДОУ д/с № 39. Разнообразная информация направлена, прежде всего, на информированность общественности и родителей о работе детского сада. У родителей есть возможность не только ознакомиться с работой детского сада, но и получить консультации специалистов.

Реализуя данное направление в 2022 году, были проведены:

- консультации (коллективные и индивидуальные);
- родительские собрания,
- участие в реализации проектов различной направленности,
- участие в выставках, конкурсах, праздниках.

Мы считаем, что за этот год многие родители стали нашими единомышленниками, активными участниками всех запланированных мероприятий.

**Социальными партнерами МБДОУ д/с № 39 являются:**

ВДПО города Таганрога по реализации мероприятий о пожарной безопасности, участии в конкурсах «Неопалимая купина»;

МОБУ СОШ № 30 по участию в совместных мероприятиях по агитации и пропаганде ПДД, организации совместных акций, мероприятий по ПДД; МБДОУ д/с № 2, 5, 13/38, 36, 37, 62, 63, 64, 65, 80, 41, 10, 51 по работе Центра
безопасности дорожного движения.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| № п/п | Показатели | Значение показателей | Единица измерения |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 282 | Человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 282 | Человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 56 | человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 226 | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 282 | человека |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 282 | человека |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | - | |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - | человек /% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - | |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - | |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - | |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18,7 | дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 | человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 /85% | человек |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 /85% | человек |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 /15% | человек |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 /15 % | человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 /75% | человек |
| 1.8.1 | Высшая | 9 / 45% | человек |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.8.2. | Первая | 6 /30% | человек |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | 34 | человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 /30% | человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 /25% | человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 /74,2% | человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 /5% | человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников | 25 / 100% | человек |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников | 25 / 100% | человек |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 20/282<br>1/14,1 | человек<br>/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да | |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Обща площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8 | кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 70 | кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №39",** Селезнева Ирина Александровна, Заведующий
**20.04.2023** 10:22 (MSK), Сертификат 6202277F756788DBAC95C926844F0E17