

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ д/с №39
Протокол № 2 от 02.11.2020

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №39
Селезнева И.А.

Приказ № 175 О/Д от 02.11.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в МБДОУ д/с №39**

г. Таганрог

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ОВЗ производится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «О подтверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Устава и других локальных нормативных актов МБДОУ д/с №39.

2 Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Воспитанники имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и

психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации;

2) вне образовательной организации: по адаптированным образовательным программам дошкольного образования – в форме семейного образования.

2.3. Для воспитанников с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная МБДОУ;

– адаптированная основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная МБДОУ - для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.;

–адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная МБДОУ д/с №39 в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПРА), утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

2.4. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.5. Для развития потенциала воспитанников с ОВЗ индивидуальные учебные планы могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

2.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. В случае обучения по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в ДОУ создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками. Под специальными условиями для получения образования лицами с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг педагога-психолога, оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.8. Доступность образовательной среды ДОУ предполагает: доступность для воспитанников с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест;

2.9. Воспитанники с ОВЗ обеспечиваются: бесплатными специальными учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.9. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

3. Особенности реализации коррекционной работы

3.1. Коррекционная работа проводится с детьми с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы и программы коррекционной работы.

3.2. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение воспитанников (при наличии), выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в ДОУ осуществляют педагог-психолог.

3.4. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных образовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Заключительные положения.

4.1. Изменения в настоящее положение могут вноситься в соответствие с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

4.2. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия.

4.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.